

DO 19/05

GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

Centrum Ethiek
in de Sport

Time-Out tegen Pesten

19/05/2022

Laura May

Centrum Ethiek in de Sport

SPORT. VLAANDEREN

Programma

- Intro ICES
- Pesten: feiten of fabels?
- Pesten voorkomen: hoe doe je dat?
- Er wordt gepest in mijn club: wat nu?
- Cases
- Vragen & meer info

Intro

Wie zijn we?



Ethisch Sporten?
ICES helpt jou op weg!

Het Centrum Ethiek in de Sport (ICES) informeert, stimuleert en ondersteunt de Vlaamse Sportsector om actief te investeren in ethische thema's (grensoverschrijdend gedrag, fair play, gender en seksuele diversiteit, ...) die belangrijk zijn bij een kwaliteitsvolle sportbeoefening.

1 Beleidsondersteuning

Sportorganisaties (sportfederaties, sportclubs en lokale overheden) kunnen bij ons terecht voor ondersteuning bij het opstellen en implementeren van een beleid rond ethisch sporten.

➤ ethischsporten.be/beleidsondersteuning

2 Opleiding en bijscholing

We organiseren opleidingen en bijscholingen over uiteenlopende sportethische thema's voor sportclubs, trainers, aanspreekpersonen integriteit (API's), sporters en hun ouders.

➤ ethischsporten.be/opleiding_bijscholing

3 Case-ondersteuning

Aanspreekpersonen Integriteit (API's) kunnen bij ons terecht voor advies en ondersteuning bij het behandelen van cases. We nemen iedere melding over grensoverschrijdend gedrag ernstig en verwijzen door naar het juiste kanaal.

➤ ethischsporten.be/case-ondersteuning

VOLG ONS

Centrum Ethiek in de Sport

SPORT. VLAANDEREN

CONTACTEER ONS
info@ethischsporten.be
09 243 11 36

Kennismaking

www.menti.com

Code: 9375 7398

Centrum Ethiek in de Sport

2

Feit of fabel

Onderscheid tussen ruzie, plagen en pesten

Feit of fabel

Bij pesten is er steeds sprake van een machtsverschil.
Plagen speelt zich af tussen gelijken.

Mentimeter

Centrum Ethiek in de Sport

Ruzie

- Eénmalig
- Niet langdurig
- Geen machts-onevenwicht

Plagen

- Onschuldig, om te lachen
- Eén op één
- Geen machts-onevenwicht
- Niet altijd dezelfde

Pesten

- Machtsonevenwicht (groep)
- Willen kwetsen
- Herhaling
- Fysiek of emotioneel pijn doen

Verschillende vormen van pestgedrag

- Fysieke vormen *(knijpen, slaan, schoppen, aan het haar trekken, …)*
- Verbale vormen *(schelden, beledigen, bedreigen, uitlachen …)*
- Materiële vormen *(sportzak verstoppen, sportschoenen onder water steken, truitje scheuren …)*
- Sociale vormen *(negeren, licht van de kleedkamer expres uitdoen, buitensluiten …)*
- Cyberpesten *(een lelijke foto of video van iemand online plaatsen, beledigende comments posten …)*



Cyberpesten

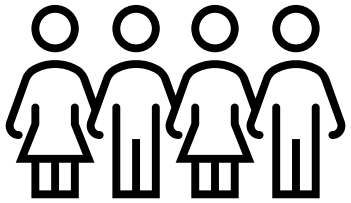
3 grote verschillen met **offline** pesten:

1. Gebruik maken van technologie
2. Minder sociale controle mogelijk
3. Sporters kunnen er niet aan ontsnappen buiten de trainingsuren

⇒ Preventiestrategieën zijn dezelfde voor online en offline pesten



Enkele cijfers



1/6 Vlaamse jongeren





11-18 j = 11-14 j



= vaker dader



1/14 cyberpesten







3/4 jongeren: GG in sport



1/5: seksueel
1/2: fysiek
2/3: psychisch
1/3: verwaarlozing

Centrum Ethiek in de Sport

Feit of fabel

Wie wordt gepest, lokt het zelf uit.

Mentimeter

Kunstschaatser Loena Hendrickx

“Ik ben in de lagere school gepest, ja. Niet dat ze mij pijn deden of zo, of lastig vielen, ze negeerden mij gewoon. Ik werd buitengesloten omdat ik zogezegd voordelen genoot en anders wilde zijn. Dit had rechtstreeks te maken met het schaatsen. Ik trainde veel, kwam soms niet naar de les, naar verjaardagsfeestjes gaan, zat er vaak niet in omdat ik altijd wel een competitie had of moest trainen.”

…

Bijna een heel schooljaar ging het goed, tot het opnieuw begon, door meisjes die bevriend waren met die pesters van de lagere school. Weer dat geroddel over ‘ze is er nooit’ en ‘ze mag meer’….



Bron: Zeno, De Morgen, 12/02/2022

Rollen

- Pester(s)
- Meeloper(s)
- Toeschouwer(s)
- Verdediger(s)
- Gepeste

=> groepsproces



Ouders en begeleiders

- Kunnen pestsignalen opmerken
- Begeleiders: belangrijk hoe zij reageren op pestgedrag. Geen schuld geven aan slachtoffer of het gewoon negeren!



Feit of fabel

Van pesten word je hard

Mentimeter

Impact

Individu

- Fysiek (kwetsuur)
- Gedrag (delinquentie)
- Psychisch (depressie)

Familie

- Slechte sociale band met leeftijdsgenoten
- Negatieve effecten op directe familie en vrienden

Club

- Mindere prestaties
- Lagere betrokkenheid bij activiteiten

Gemeenschap

- Economische kosten
- Sociale kosten
- Negatief effect op de sfeer

Wat zijn volgens jullie risicofactoren voor pesten in een sportcontext?

Mentimeter

Centrum Ethiek in de Sport

Risicofactoren sportcontext

- Een omgeving die competitie tussen sporters bevordert en vooral focust op resultaten
- Een omgeving die agressief gedrag normaliseert en stimuleert
- Gebruik van een autoritaire trainingsattitude die geen inspraak van sporters toelaat
- Gebrek aan ondersteuning vanuit de club (vb. geen opleidingen voor trainers)
- Alcoholcultuur
- Gebrek aan supervisie

Pesten voorkomen

Wat kan je doen als trainer?



Mentimeter

Centrum Ethiek in de Sport

Checklist voor trainers

Heb jij aandacht voor…



Mentimeter

Centrum Ethiek in de Sport

Wat kan je doen als trainer?

- Groepsdynamiek
- Bij pestgedrag: niet alleen kijken naar jouw groep, maar naar structuur van je club (foute trainingsmethodes, ….)
- Reageren op vroege signalen
- Maak het aanspreekpunt van je club mee bekent

Werk samen aan een positief klimaat

Gebruik samenwerkingsspelen & groepsverdelers

Geef zelf het goede voorbeeld

→ checklist over begeleidingshouding van de trainer
- Geef verantwoordelijkheid en inspraak
- Zorg voor een goede mix van samenwerking en competitie
- Geef complimenten

www.ethischsporten.be/time-out-tegen-pesten

Doe de thematraining

Haal inspiratie uit de 3 thematrainingen over pesten.

- → Kwartetspel: wat is pesten?
- → Stellingenspel: nadenken over pesten
- → Hoger lager spel: cyberpesten

www.ethischsporten.be/time-out-tegen-pesten

Centrum Ethiek in de Sport

Maak iedereen van pesten bewust

Breng de boodschap dat pesten niet getolereerd wordt en dat je als groep verantwoordelijk bent voor een pestvrije omgeving.

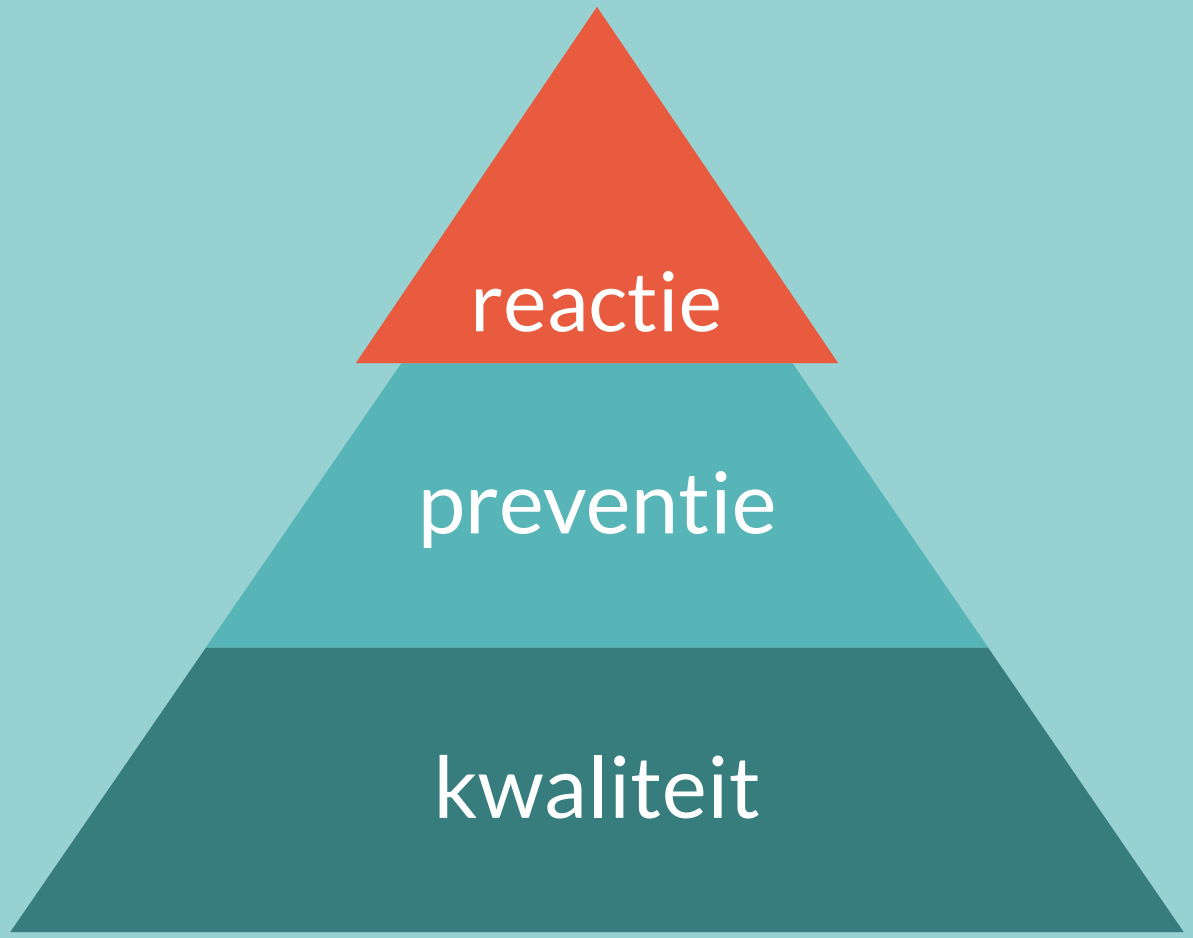
→ bv. op de clubwebsite, via een poster, op sociale media, …
→ Doe mee aan de Week tegen Pesten en de STIP-IT actie



kieskleurtegenpesten.be/de-week

Centrum Ethiek in de Sport

Reageren op pesten



www.ethischsporten.be/time-out-tegen-pesten

Centrum Ethiek
in de Sport

Situatie

Loena (12 jaar) wordt uitgesloten door enkele leeftijdsgenootjes van haar club. Sarah neemt hierin de leiding. Flo & Maisa doen vooral mee omdat ze zelf niet geviseerd willen worden door Sarah. Ze roddelen over haar en beginnen vaak luid te lachen als ze voorbijkomt. De mama van Loena contacteert de club met de vraag om actie te ondernemen.

Dit is pestgedrag want:

- De meisjes sluiten Loena bewust uit.
- Dit gebeurt herhaaldelijk tijdens verschillende trainingsmomenten.
- Er is een verstoord machtsevenwicht: Sarah, Flo en Maisa vs Loena
- Loena wordt hierdoor gekwetst en dit valt ook op bij haar mama.

Hoe je dit zou aanpakken?

Stap 1: praat met het slachtoffer

1. Ga in gesprek met het slachtoffer

   a) Wat is er juist gebeurd? Wanneer is het begonnen? Hoe vaak komt het voor?

   b) Hoe is dat voor jou? Hoe kan je het volhouden? Wat geeft je steun?

   c) Aan wie vertelde je het al? Wat is er al gebeurd?

   d) Wat is voor jou belangrijk? Wat moet veranderen? Hoe wil je dat het wordt?

   e) Wat is daar voor nodig? Wat kan je daarbij helpen? Wie kan jou daarbij helpen? Wat is voor jou een stap(je) vooruit?

   f) Maak samen met het kind/de jongere afspraken over de volgende (kleine) stappen. Informeer altijd het kind/de jongere wanneer je iets doet. Doe niets waarvan het kind/de jongere niet op de hoogte is.

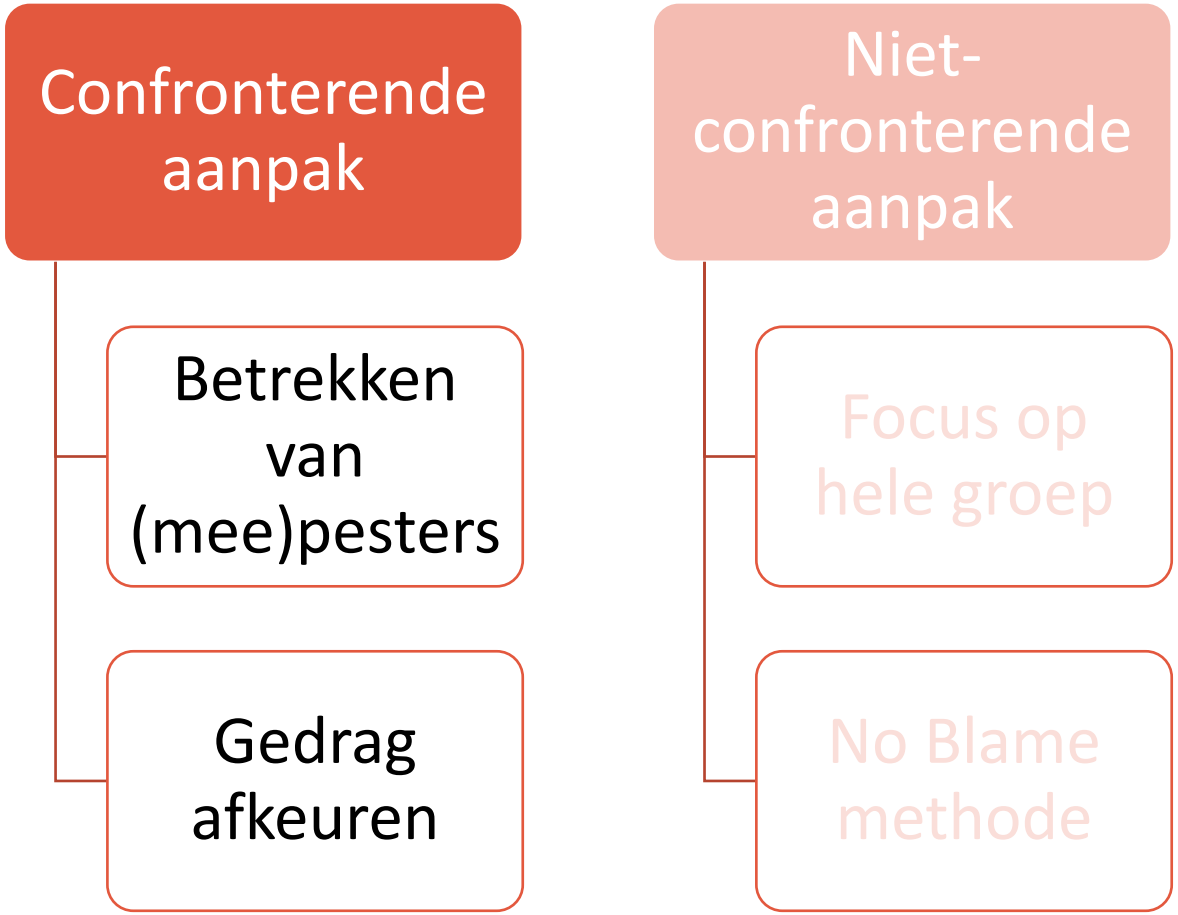
2. Geef mee bij wie het slachtoffer terecht kan zowel binnen de club als bij hulporganisaties zoals Awel, 1712,…

Stap 2: ga het gesprek aan met de betrokkenen



Centrum Ethiek in de Sport

Stap 2: ga het gesprek aan met de betrokkenen



Confrontatie: één op één gesprek

1) Slachtoffer

- Spreek af met het slachtoffer wat je mag vertellen en hoe
- Koppel nadien terug

2) Pester(s)

- Maak het zo concreet en feitelijk mogelijk: 'Ik zie dat dit… is gebeurd.'
- Benoem gevoelens: 'Ik voel me hierdoor boos/gefrustreerd/verdrietig/…'
- Interpreteer: 'Ik begrijp dat je dit misschien niet kwetsend bedoeld hebt of niet ten volle beseft dat dit gedrag niet oké is.'
- Verantwoordelijkheid geven: 'Ik zou graag willen dat het stopt. Wat kan jij hiervoor doen?'
- Afspraken maken en opvolgen: 'Ik zal dit samen met jou opnemen en regelmatig bespreken.'

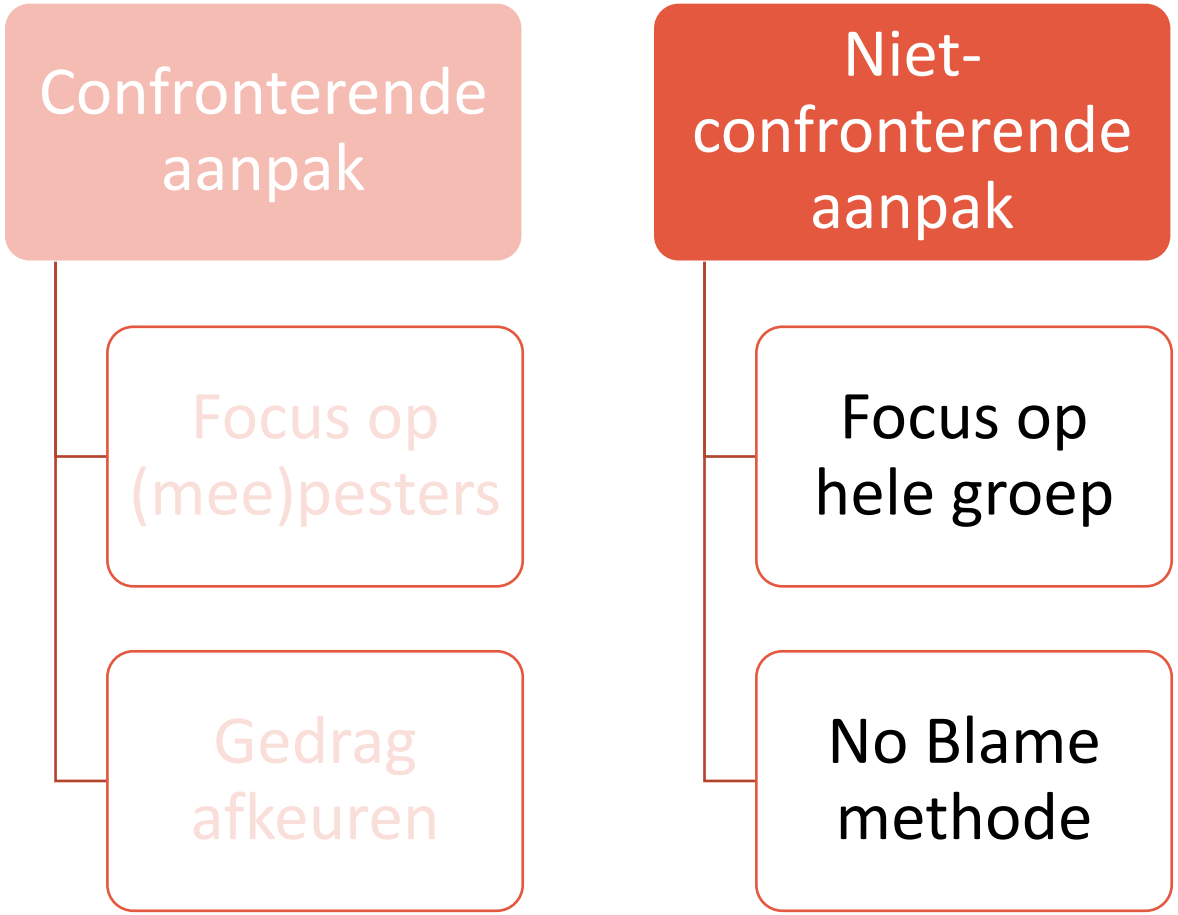
Confrontatie: herstelgesprek

- Enkel als beide partijen dit zien zitten
- Als iedereen aandeel erkent en intentie heeft om het goed te maken

Draaiboek herstelgesprek:

- “We zitten hier vandaag samen omdat – benoem waar het om gaat – gebeurd is.”
- “De bedoeling van het gesprek is om de schade en de verstoorde relatie tussen jullie te herstellen.”
- Stel aan ieder om de beurt de volgende vragen:
    - “Wat is er gebeurd?”
    - “Hoe voel je je daarbij?”
    - “Wat had jij anders kunnen doen?”
    - “Wat verwacht jij van … ?”
    - “Hoe kan het weer goed gemaakt worden? Wat ga jij doen?”
- Je mag de vragen herhalen en verplaatsen, maar ze moeten allemaal aan bod komen en beantwoord worden.

Stap 2: ga het gesprek aan met de betrokkenen



Centrum Ethiek in de Sport

No blame methode

- Wetenschappelijk onderbouwd (vooral in scholen)
- Gebruiken maken van groepsdynamieken
- Pestsituatie oplossen vanuit de jongeren zelf
- Leeftijd: vanaf 9 jaar

MAAR:

- Geen wondermiddel, maar uit onderzoek blijkt dat het werkt.
- Niet van toepassing op zeer ernstige, geëscaleerde situaties van pestgedrag: zie www.grenswijs.be
- Vraagt een inspanning van persoon die dit begeleidt + OPVOLGING

Valkuilen



We willen alles heel precies weten



We willen het slachtoffer veranderen



Straffen



Klikken of melden

Centrum Ethiek in de Sport

No blame methode: uitgangspunten

1. Pesten komt voor in groepen
2. Pesten is een groepsprobleem
3. Vergroten van empathie
4. Gevoelens en niet feiten staan centraal
5. Focus op probleem oplossen

Centrum Ethiek in de Sport

7-stappenplan No Blame methode

Centrum Ethiek in de Sport

SPORT. VLAANDEREN

Voorbeeldcase



Een groep gymnasten (12 j) maakt kwetsende opmerkingen over Pieter, een medesporter (12 j). Ze zeggen dat hij stinkt en hebben commentaar op zijn kleren. Tijdens de trainingen lachen ze regelmatig met zijn uitvoering van de oefeningen. Pieter is heel teruggetrokken tijdens de trainingen. Eén iemand van de gymnasten vindt dat het te ver gaat en spreekt de trainer aan.

Voorbeeldcase

Dit is pestgedrag want:

- De sporters maken bewust kwetsende opmerkingen over Pieter.
- Dit gebeurt herhaaldelijk tijdens verschillende trainingsmomenten.
- Er is een verstoord machtsevenwicht: de groep versus Pieter
- Pieter is duidelijk gekwetst en begint zich ook anders te gedragen.

No Blame - 7 stappen

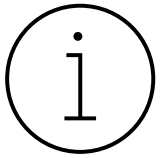


Centrum Ethiek in de Sport

No Blame - 7 stappen

1
Gesprek met de gepeste

1. Je vraagt aan Pieter hoe het gaat. Je vertelt dat je hebt opgemerkt dat hij zich niet helemaal goed voelt in de groep en of hij daar wat meer over wil vertellen.
2. Je legt de No Blame methode uit aan Pieter en vraagt of hij het oké vindt om een No Blame groepje samen te brengen. Je bepaalt samen wie er in dat groepje komt: de pester, de meeloper(s) en enkele teamgenoten die vriendelijk en empathisch zijn.
3. Je bespreekt met Pieter wat je aan het No Blame groepje vertelt.



Focus op de gevoelens van Pieter, niet op de feiten!

No Blame - 7 stappen

2
Opstart No Blame groepje

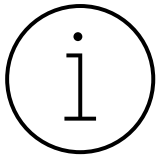
1. Je spreekt alle sporters van het No Blame groepje afzonderlijk aan en vraagt hen om na de training even te blijven of volgende training wat vroeger te komen. Je vertelt dat je als trainer met een probleem zit dat je niet zelf kan oplossen en vraagt hun hulp.
2. Je communiceert aan de ouders waarom en wanneer je hun kind wil spreken zonder in detail te treden.



No Blame - 7 stappen

3 Het probleem uitleggen

1. Je spreekt af met het No Blame groepje in een veilige ruimte, waar de kinderen rustig en open kunnen praten (bv. de kleedkamer).
2. Je vertelt dat je ongerust bent over Pieter en dat hij zich echt niet goed voelt in de groep. → empathie opwekken

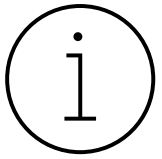


Ga niet in op de details van wat er gebeurd is.
Beschuldig niemand.

No Blame - 7 stappen

4
Verantwoordelijkheid uitdelen

1. Aandacht voor reacties van de kinderen: schuld, angst, geschrokken,…
2. Doe beroep op hun verantwoordelijkheidsgevoel

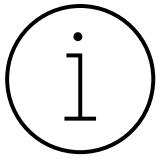


Focus op de groep als geheel: je vertrouwt op hen om een oplossing te zoeken.

No Blame - 7 stappen

5 Voorstellen formuleren

1. Formuleren van een voorstel per persoon in de ik-vorm. *Bijvoorbeeld: Ik zal Pieter als eerste kiezen wanneer ik een team mag kiezen volgende training.*
2. Bedanken, verantwoordelijkheid bij de groep leggen en vertrouwen geven.
3. Aanspreekbaar zijn en opvolgen

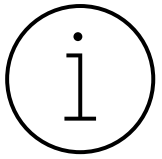


Toon dat je elk voorstel, hoe klein ook, apprecieert.

No Blame - 7 stappen

6 Wachten

1. Je geeft de sporters voldoende tijd om hun voorstellen uit te voeren. Niet elk kind komt naar elke training, hou daar rekening mee.



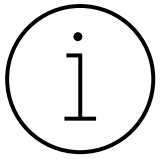
Spreek af dat je hen en Pieter na 2 weken opnieuw contacteert om te horen hoe het liep.

No Blame - 7 stappen

7

Evaluatie

1. Sporters van het No Blame groepje elk afzonderlijk aanspreken
2. Je spreekt Pieter aan en vraagt of het beter gaat.
3. Je volgt de situatie verder op
4. Verergert de situatie: organiseer een nieuwe groepssamenkomst.



Praat eerst met de groepsleden en dan pas met Pieter.

Centrum Ethiek in de Sport

No Blame - 7 stappen



Centrum Ethiek in de Sport

Bij welke aanpak voel jij je het meest comfortabel?

Centrum Ethiek
in de Sport

Stap 3: Informeer ouders

- Informeer ouders van alle betrokkenen

- Luister naar de gevoelens van ouders

- Hou hen op de hoogte van de stappen die je zet en welke aanpak je toepast

⇒ Kies je voor No Blame: leg dan goed uit hoe dit verloopt.

- Zorg voor een aanspreekpunt

- Geef de wegwijzer mee (www.allesoverpesten.be)

Extra hulp nodig

- Contacteer je club-API of een verantwoordelijke binnen de club
- Extra advies nodig/ zware pestsituaties: betrek je federatie-API
- Contacteer externe hulporganisaties

Cases

Centrum Ethiek in de Sport

SPORT. VLAANDEREN

KV Mechelen speler Nicola Storm

Op mijn veertiende versierde ik een transfer van Lokeren naar Club Brugge. Toen ik daar arriveerde, was ik natuurlijk de jongen die mogelijk iemand anders zijn positie zou innemen. In het voetbal, zeker op dat niveau, gaat het al snel om de plaatsjes, en mijn concurrent had op dat moment al een vast kliekje rond zich.

Op dat moment zijn de pesterijen begonnen. Nu eens verstopten ze mijn gsm, terwijl ze wisten dat ik die nodig had om na de training thuis te raken. Dan weer vond ik mijn kleren terug in de douche, zodat ik kletsnat en in de vriezende kou naar buiten moest. Soms is er ook wel eens een duw en een slag bij komen kijken. Op de topsportschool in Brugge kreeg dat pestverhaal dan een verlengstuk, zij het minder erg dan in de kleedkamer. Ook daar zaten die ploegmaats natuurlijk.

Ik ging er moeilijk mee om. Ik ben iemand die mijn problemen eerder verbergt dan uitspreekt en de coach had er totaal geen zicht op want de pesterijen deden zich voor als hij er niet was. Maar mijn moeder merkte het na enkele maanden op, dat haar zoon die voordien zo vrolijk en levendig was plots een stuk minder content rondliep. Ook in de groep waren er plots een aantal jongens die me steunden. Zo is de bal aan het rollen gegaan.

Bron: Zeno, De Morgen, 12/02/2022

Meer info

www.ethischsporten.be/time-out-tegen-pesten

www.allesoverpesten.be

www.kieskleurtegenpesten.be

www.grenswijs.be



Doeboek Time-Out tegen Pesten=> bestellen via https://www.ethischsporten.be/product/doeboek-time-out-tegen-pesten/

Federatie-API: https://www.ethischsporten.be/aanbod/case-ondersteuning/federatie-apis/

STOP PESTEN wegwijzer voor **begeleiders van kinderen en jongeren**

www.allesoverpesten.be

Pak het pestprobleem intern in groep aan:

Wie? leerkracht, trainer, jeugd- en cultuurwerker, ...

Hulp nodig?
Vraag (onder)steun(ing) aan de **zorgleerkracht/ leerlingbegeleider** van jouw school of **API** (aanspreekpersoon integriteit) van jouw groep of sportclub.

Hoe? Ga in gesprek:

1. Wat is er juist gebeurd? Wanneer is het begonnen? Hoe vaak komt het voor?
2. Hoe is dat voor jou? Hoe kan je het volhouden? Wat geeft je steun?
3. Aan wie vertelde je het al? Wat is er al gebeurd?
4. Wat is voor jou belangrijk? Wat moet veranderen? Hoe wil je dat het wordt?
5. Wat is daar voor nodig? Wat kan je daarbij helpen? Wie kan jou daarbij helpen? Wat is voor jou een stap(je) vooruit?
6. Maak samen met het kind/de jongere afspraken over de volgende (kleine) stappen. Informeer altijd het kind/de jongere wanneer je iets doet. Doe niets waarvan het kind/de jongere niet op de hoogte is.

+ Op Allesoverpesten.be/pesten-wat-te-doen vind je meer info en hulp over wat jij vervolgens intern kan doen in geval van een pestconflict.

Heb je meer hulp nodig?

ONDERWIJS: CLB
JEUGD & CULTUUR: aanspreekpunt integriteit van je organisatie (API)
SPORT: federatie-API

Bij strafbare feiten: contacteer ook de politie

Als dit niet lukt, zoek dan hulp bij:

ONDERWIJS: aanspreekpunt integriteit CLB / PBD
JEUGD & CULTUUR: De Ambrassade
SPORT: Centrum Ethiek in de Sport

Als de vorige stappen onvoldoende hebben geholpen, kan je contact opnemen met het Kinderrechtencommissariaat

+ voor **individuele ondersteuning** of **extra luisterend oor**

ZELF AAN DE SLAG
Conflicthelden | conflicthelden.be
Noknok | noknok.be
WatWat | watwat.be

ONLINE/TELEFONISCH
1712 | 1712.be
Awel | awel.be
CLBchat | clbchat.be
JAC-chat | jac.be
Lumi | lumi.be
Tele-Onthaal | tele-onthaal.be
Zelfmoordlijn | zelfmoord1813.be

OP LOCATIE
Overkop | overkop.be
TEJO | tejo.be
JAC | jac.be

Voorkom pesten

Wie? Iedereen die kinderen en jongeren begeleidt: leerkrachten, trainers, jeugd- en cultuurwerkers,...

Hoe? Een gedragen **pestpreventiebeleid** is een eerste belangrijke stap om pestsituaties te voorkomen.

Meer info/hulp

SECTOROVERSCHRIJDEND
Grenswijs | grenswijs.be
Cavaria/Kliq | cavaria.be
NOM | onderwijsbemiddeling.be
Pimento | pimento.be

ONDERWIJS
Anti-pest-slang | vlor.be/antipestslang
Gezonde School | gezondeschool.be
Pedagogische begeleidingsdiensten | onderwijs.vlaanderen.be/nl/pedagogische-begeleiding
Pulso | pulso-europe.eu
Tenz | tenz.be
Vlaamse Scholierenkoepel | scholierenkoepel.be

JEUGD & CULTUUR
Tumult | tumult.be

SPORT
Centrum Ethiek in de Sport | ethischsporten.be

Scan de QR-code voor de digitale versie op **www.allesoverpesten.be**

Vlaanderen verbeelding werkt

ALLES over PESTEN

STOP (CYBER)PESTEN wegwijzer voor ouders

www.allesoverpesten.be

Wat te doen als je kind vertelt dat het gepest/gecyberpest wordt

- Dit zal jou als ouder raken. **Blijf kalm.**
- **Luister** naar het verhaal van je kind:
  1. Wat is er gebeurd? Wanneer is het begonnen? Hoe vaak komt het voor?
  2. Hoe voelt dat voor jou? Wat of wie geeft je steun?
  3. Vertelde je het al aan iemand? Wat is er dan gebeurd?
  4. Wat is voor jou belangrijk? Wat moet veranderen?
  5. Wat is daarvoor nodig? Wie of wat kan je daarbij helpen? Wat is voor jou een stap(je) vooruit?
- Vertel dat (cyber)pesten **onaanvaardbaar** is en dat je kind er niet alleen voor staat. **Bedank** je kind dat het jou over het pestprobleem vertelt, want dat is **niet gemakkelijk**.
- Werk samen **een plan** uit:
  - Wie wil je contacteren? Wat wil je zeggen? Wat wil je dat er gebeurt?
  - Bespreek samen met je kind wanneer en hoe jullie dit zullen doen.
  - Doe niets wat je kind niet weet.
  - Als je iemand moet contacteren terwijl je kind dit niet wil, vertel je kind waarom dit echt nodig is.
- **Neem contact op** met de persoon die jullie vertrouwen binnen de school, de sportclub of jeugdvereniging. Maak **afspraken** en hou elkaar op de hoogte.

Heb je meer hulp nodig?

ONDERWIJS: directie of CLB
JEUGD & CULTUUR: de groepsleiding of het bestuur
SPORT: club-API (aanspreekpunt integriteit) of bestuur

Als dit niet lukt, zoek dan hulp bij:

ONDERWIJS: schoolbestuur
JEUGD & CULTUUR: API van je organisatie
SPORT: federatie-API

Als de vorige stappen onvoldoende hebben geholpen, kan je contact opnemen met het Kinderrechtencommissariaat.

+ voor een luisterend oor of extra ondersteuning

OUDERS, KINDEREN EN JONGEREN

1712 | 1712.be
1813 | zelfmoord1813.be
CLBchat | clbchat.be
Lumi | lumi.be
Tele-Onthaal | tele-onthaal.be

KINDEREN EN JONGEREN

Awel (6-25 jaar) | awel.be
Jac (12-25 jaar) | caw.be/jac
Noknok (12-16 jaar) | noknok.be
Overkop (tot 25 jaar) | overkop.be
Tejo (10-20 jaar) | tejo.be
WAT WAT (vanaf 12 jaar) | watwat.be

OUDERS

Huizen van het kind | huizenvanhetkind.be
Opvoedingslijn | opvoedingslijn.be
Veilig Online | veiligonline.be

Gaat het over strafbare feiten? Contacteer ook de politie.

Heb je bezorgdheden over het (pest-)beleid van de school, sportclub of jeugdvereniging? Contacteer het bestuur.

Wil je meewerken aan preventieve acties tegen (cyber)pesten? Contacteer de ouderwerking/school, de sportclub of de jeugdvereniging.

Bouw aan een veilige thuis

- Wees alert voor **signalen**. Laat je kind weten dat je er bent als het je nodig heeft.
- Bouw aan een vertrouwensrelatie met je kind door **tijd** voor elkaar te maken.
- Vermijd bij (cyber)pesten om te praten over **schuld** en **straf**, zodat je kind niet bang is om bij jou aan te kloppen bij (pest)problemen.
- Leer je kind het **verschil tussen klikken** (niet om iemand te helpen) **en melden** (wel om iemand te helpen).
- Leer je kind het **verschil tussen plagen en pesten**. Pesten gebeurt regelmatig en heeft de bedoeling om iemand te kwetsen.
- Stimuleer een **weerbare houding** bij je kind: bijvoorbeeld, oefen in krachtig "nee" zeggen, in een stevige lichaamshouding, duidelijke stem ...

Download de brochure 'Pesten aanpakken. Wat kunnen ouders doen?'

Vlaanderen verbeelding werkt

ALLES over PESTEN

Vragen?

Centrum Ethiek in de Sport

SPORT. VLAANDEREN

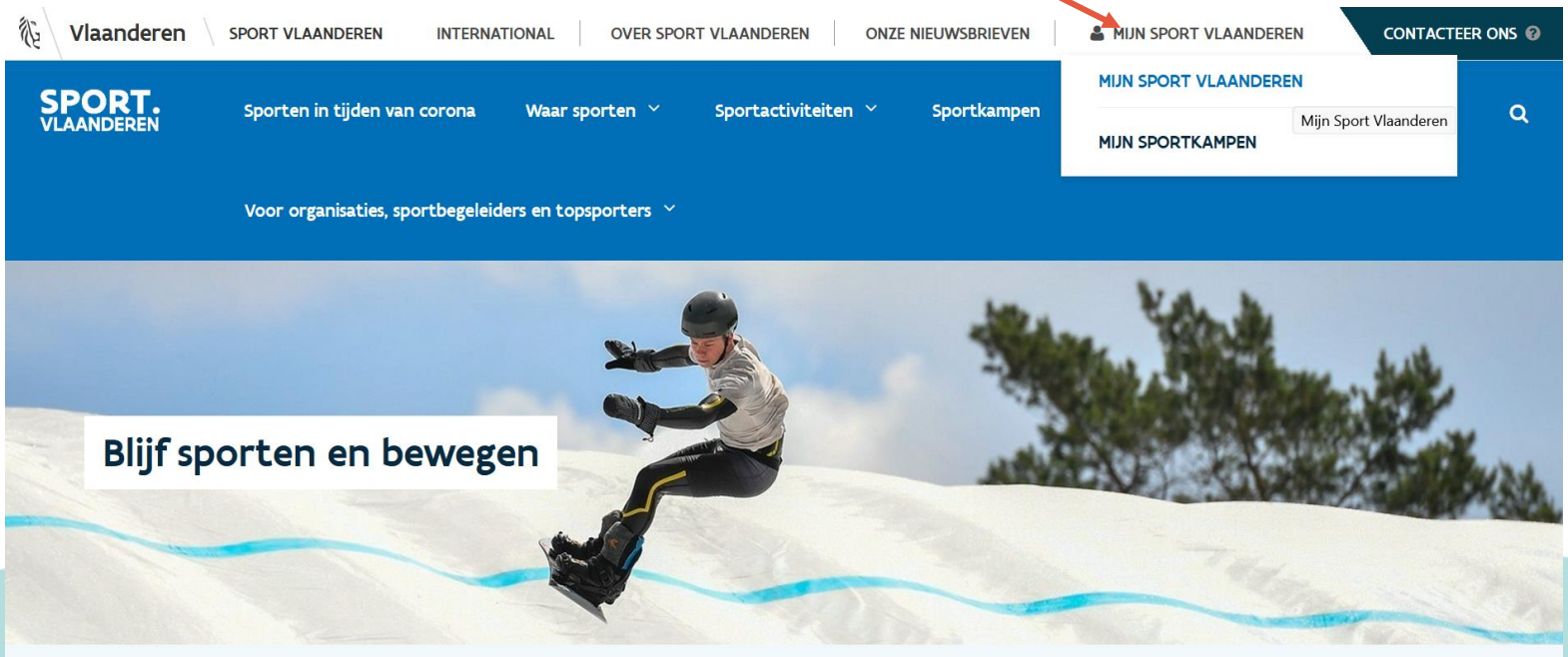
Help! Ik wil graag een attest

Hoe krijg ik een attest voor deze vorming?

-> via een **VTS-account –** voor iedereen beschikbaar

Stap 1 : Surf naar **www.sport.vlaanderen**

Stap 2 : Ga naar '**Mijn Sport Vlaanderen**'



Help! Ik wil graag een attest

Stap 3 : Aanmelden of registeren



Safe Sport Allies

Safe Sport Allies



Word een Safe Sport Allies club!

Wil jouw club werk maken van een aanpak tegen grensoverschrijdend gedrag? Registreer je dan nu als Safe Sport Allies club.

Wij bieden:

- Gratis workshop op de club voor jouw sporters en trainers
- Gratis online webinar voor sportclubbestuurders en ouders

Interesse? Mail naar:
safesportallies@thomasmore.be

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

www.safesportallies.eu

Safe Sport Allies

Sporters	Trainers	Clubbestuur	Ouders van sporters
• 12-14 jaar • In de club • 8 à 12 sporters • 90 minuten	• In de club • 6 à 8 trainers • 120 minuten	• Zelfscan clubbeleid • Online tutorial • Uitwisselings-moment: 14/06 of 20/06	• Webinar • 31/05 • 20-21u30

Ouders



Webinar voor ouders: Geef grensoverschrijdend gedrag in de sportclub geen kans!

Di 31 mei 2022, 20u-21u30

Hoe herken je een goede sportclub en wat kan je als ouder doen als jouw kind te maken krijgt met grensoverschrijdend gedrag in de sportclub? Dit webinar biedt een antwoord op deze vragen zodat je als ouder er samen met de club voor zorgt dat jouw kind kan sporten in een veilige en plezierige sportomgeving!

Meer info en inschrijven:
www.safesportallies.eu

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SAFE SPORT ALLIES

THOMAS MORE

Centrum Ethiek in de Sport

www.safesportallies.eu

Bedankt voor jullie aandacht!

an@ethischsporten.be
www.ethischsporten.be



Centrum Ethiek in de Sport